

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе “Акварелька”

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Акварелька” адресована детям 4 – 5 летнего возраста и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.

2. Используемая литература:

1. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-методического пособия для дошкольных учреждений. М., 2002.

2. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). М., 2003.

3. К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. М., 2001.

4. С.К. Кожохина. Путешествие в мир искусства (программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительной деятельности). М., 2002.

5. А.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М., 2000.

6. Рисование с детьми дошкольного возраста / Под редакцией Р.Г. Казаковой. М., 2006.

3. Цель: формирование у детей представлений об изобразительной деятельности, развитие чувства прекрасного, творческих способностей и активности средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать сенсорные представления о форме, размере, пропорциях, цвете.
- Дать представления о разных жанрах изобразительной деятельности.
- Научить использовать в изобразительной деятельности традиционные и нетрадиционные методы и приемы.
- Формировать умения, придумывать разные образы, создавать несложные сюжеты.

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие, формировать эстетические представления и воображение, развивать у детей эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции.
- Формирование способности выражать свое эмоциональное состояние и воплощать образы в художественно-продуктивной деятельности с помощью живописных, графических средств, аппликационных и пластических материалов.
- Развитие умения осознавать свои внутренние переживания, навыков самоанализа, способности экспериментировать.
- Воспитывать у детей умение работать индивидуально и создавать коллективные композиции, стремление договариваться друг с другом.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации).
- соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами других детей, радоваться общему результату деятельности.
- Познакомить с правилами поведения и работы на занятиях.
- Воспитывать чувство прекрасного.

4. Количество часов: всего – 1 ч в неделю;

Всего: 36 ч.

5. Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы
6. Список литературы.

6. Составитель: Семенова В.С. педагог дополнительного образования